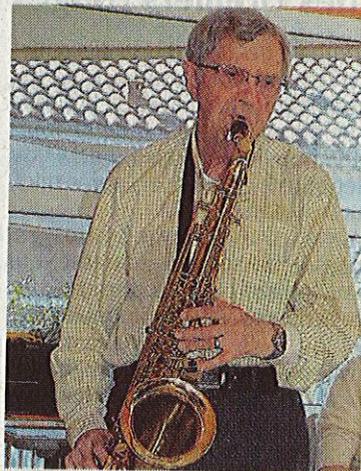


LA GÂTINE

► Saint-Pardoux. Un après-midi en musique à la Catelbourdinoise

Jeudi 16 mars, Hervé Massias a joué, une première, à l'Ehpad de Château Bourdin. Devant l'enthousiasme des résidents et des animatrices, le musicien reviendra. Hervé Massias joue du saxophone et de la clarinette depuis l'âge de 16 ans. En 1958, sa maman lui offre sa clarinette, avec laquelle il joue toujours aujourd'hui. À cette époque, il réside à Chef-Boutonne et fait parti de l'orchestre de Jacky Benetti et de l'Union Philharmonique. Une époque où les musiciens font les ballades ou bal de village, les bals de noces, le devant des cortèges de mariage. À 36 ans, Hervé Massias arrête les bals pour se consacrer à son métier.

L'heure de la retraite venue dans le village de Champeau, Hervé Massias, sur les encouragements de sa femme reprend le saxo et la clarinette. Et une fois par semaine,



Hervé Massias.

bénévolement, il va à la rencontre des résidents des Ehpad de Champdeniers-Puyravault, Cherveux ou Saint-Maixent, pour jouer ces airs d'antan, qu'il connaît si bien.

► St-Aubin-le-Cloud. Taptapo'Sambalek veut promouvoir la culture brésilienne



Les membres du bureau costumés ont imaginé une mise en scène débridée.

L'association Taptapo'Sambalek a réuni ses adhérents pour

L'accent a été mis sur les partenariats

Secondigny

Le nu

Le collège Louis-M... façons de travailler

Depuis la rentrée des vacances d'hiver, les élèves de cinquième ont de nouveaux outils de travail. En plus des traditionnels cahiers ou classeurs, les collégiens de Secondigny bénéficient désormais de tablettes numériques dans le cadre du plan numérique de l'éducation, l'établissement étant doté de 64 tablettes que les élèves se partageront, tandis que les enseignants en ont une chacun. Moins de 100 €, l'investissement : 49 264 €, financé par le Département (29 264 €) et le rectorat (20 360 €).

Équipées de diverses applications, elles permettent aux collégiens de découvrir des méthodes d'apprentissage innovantes. « On peut, par exemple, créer un avatar qui représente l'élève, l'intégrer à notre environnement et le faire parler à notre place, cela permet à l'élève de se familiariser avec l'oral », détaille Emmanuel Lard, chargé de mission au rectorat.

« Des problèmes de géométrie plus concrets »

Christophe Thoré, professeur de mathématiques, a tout de suite compris l'intérêt de cet outil notant. « Cela va changer l'enseignement des mathématiques, commente-t-il, en permettant de nouvelles façons de travailler. » Et les problèmes de géométrie pourraient devenir plus concrets. « En effet, si la consigne est de partager un champ en deux parties rigoureusement égales, on peut proposer un espace qui existe vraiment, tenant à un agriculteur de Secondigny, en utilisant un fond de carte. »